

F Beoordelingschecklists voor schrijfvaardigheid

Blad 1 van 6

Checklist schrijfbeoordeling – Alineaschema				
Leerling:	Datum:		Groep:	
Criteria	Ja	I.o.*	Nee	Opmerkingen
Kernzin geschreven met één van de drie strategieën: ☐ zinstype ☐ onderschikkend voegwoord ☐ bijstelling				
Details als aantekeningen genoteerd				
Details in logische volgorde geplaatst				
Drie tot vier ondersteunende details toegevoegd				
Slotzin geschreven met één van de drie strategieën: ☐ zinstype ☐ onderschikkend voegwoord ☐ bijstelling				

* In ontwikkeling

F Beoordelingschecklists voor schrijfvaardigheid

Blad 2 van 6

Checklist schrijfbeoordeling – Alinea (op basis van alineaschema)				
Leerling:	Datum:		Groep:	
Criteria	Ja	I.o.*	Nee	Opmerkingen
Alinea volgt het alineaschema				
Alinea bevat een kernzin				
Elke zin ondersteunt de kernzin				
Zinsstrategieën gebruikt: ☐ zinsuitbreiding ☐ want, maar, dus ☐ onderschikkende voegwoorden ☐ bijstellingen ☐ signaalwoorden				
Alinea bevat een slotzin				
Gecorrigeerd op: ☐ fragmenten ☐ doorlooptzinnen ☐ spelling ☐ hoofdletters ☐ werkwoordstijden ☐ enkelvoud/meervoud ☐ herhaling ☐ irrelevante informatie				

* In ontwikkeling

F Beoordelingschecklists voor schrijfvaardigheid

Blad 3 van 6

Checklist Schrijfbeoordeling – Voorbereidend tekstschema				
Leerling:	Datum:		Groep:	
Criteria	Ja	I.o.*	Nee	Opmerkingen
Helder geformuleerde hoofdgedachte				
Deelonderwerpen ingevuld				
Details als aantekeningen genoteerd				
Details in juiste volgorde gezet				
Minstens drie ondersteunende details opgenomen				
Slotzin geformuleerd				

* In ontwikkeling

F Beoordelingschecklists voor schrijfvaardigheid

Blad 4 van 6

Checklist Schrijfbeoordeling – Langere tekst (op basis van voorbereidend tekstschema)				
Leerling:	Datum:		Groep:	
Criteria	Ja	I.o.*	Nee	Opmerkingen
Tekst volgt het voorbereidend tekstschema				
Tekst bevat een hoofdgedachte				
Elke alinea bevat een kernzin				
Elke alinea ondersteunt de hoofdgedachte				
Variatie in zinsstrategieën toegepast: ☐ zinsuitbreiding ☐ want, maar, dus ☐ onderschikkende voegwoorden ☐ bijstellingen				
Signaalwoorden correct gebruikt				
Tekst bevat een slotzin				
Gecorrigeerd op: ☐ fragmenten/doorlooptzinnen ☐ spelling ☐ hoofdletters ☐ werkwoordstijd ☐ enkelvoud/meervoud ☐ herhaling ☐ irrelevante informatie				

* In ontwikkeling

F Beoordelingschecklists voor schrijfvaardigheid

Blad 5 van 6

Checklist Schrijfbeoordeling – Tekstschema				
Leerling:	Datum:		Groep:	
Criteria	Ja	I.o.*	Nee	Opmerkingen
Hoofdgedachte geformuleerd				
Inleiding en slot volgens A-S-H en H-S-A opgebouwd				
Deelonderwerpen ingevuld				
Deelonderwerpen in juiste volgorde gezet				
Details als aantekeningen genoteerd				
Details in juiste volgorde gezet				
Minstens drie tot vier ondersteunende details opgenomen				

* In ontwikkeling

F Beoordelingschecklists voor schrijfvaardigheid

Blad 6 van 6

Checklist Schrijfbeoordeling – Langere tekst (op basis van tekstschema)				
Leerling:	Datum:		Groep:	
Criteria	Ja	I.o.*	Nee	Opmerkingen
Tekst volgt het tekstschema				
Elke alinea bevat een kernzin				
Elke alinea ondersteunt de hoofdgedachte				
Zinsstrategieën gebruikt (aankruisen wat van toepassing is): ☐ zinsuitbreiding ☐ want, maar, dus ☐ onderschikkende voegwoorden ☐ bijstellingen				
Signaalwoorden correct gebruikt				
Effectieve inleiding geschreven: ☐ algemene uitspraak ☐ specifieke uitspraak ☐ hoofdgedachte				
Effectieve conclusie geschreven: ☐ herformuleert hoofdgedachte ☐ specifieke uitspraak ☐ algemene uitspraak				
Gecorrigeerd op (aankruisen wat van toepassing is): ☐ fragmenten ☐ doorlooppzinnen ☐ spelling ☐ hoofdletters ☐ werkwoordstijden ☐ enkelvoud/meervoud ☐ herhaling				

* In ontwikkeling